

**ชื่อเรื่อง :** การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่างและชาดก สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4  
**ผู้ศึกษา :** รัตนา จารุณาวงศ์

### **บทคัดย่อ**

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ชาวพุทธตัวอย่างและชาดก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่างและชาดก 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ชาวพุทธ ตัวอย่างและชาดก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจักรคำ คณาทร จังหวัดลำพูน ปี การศึกษา 2551 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนา ส41212 ได้มาโดยการสุ่ม ตัวอย่างอย่างง่าย จำนวน 1 ห้องเรียน มี นักเรียน 45 คน

**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย**

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ชาวพุทธตัวอย่างและชาดก
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน

ผู้รายงานได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าดัชนี ความสอดคล้อง (IOC) ค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรม E1/E2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย และการทดสอบที (t-test)

**ผลการศึกษา ปรากฏดังนี้**

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ชาวพุทธตัวอย่างและชาดก มีค่าประสิทธิภาพ เท่ากับ 84.63/82.47 โดย เรื่องที่มีค่าประสิทธิภาพมากที่สุดคือ เรื่องที่ 4 เนื้อนาบุญ มีค่า ประสิทธิภาพ 86.55/83.33 และน้อยที่สุดคือ เรื่อง ที่ 2 พุทธสาวิกา มีค่าประสิทธิภาพ 83.33/80.33 ซึ่งเป็นค่าที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ 80/80

การประเมินคุณภาพบทเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ชาวพุทธตัวอย่างและ ชาดก โดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า โดยภาพรวมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ชาวพุทธตัวอย่าง และชาดก มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ชาวพุทธ ตัวอย่างและชาดก สูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายของคะแนนหลังการใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ชาวพุทธตัวอย่างและชาดก พบว่า นักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น และมีค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำลง เมื่อวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย พบว่า คุณภาพการสอน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ชาวพุทธตัวอย่างและชาดก มีระดับคุณภาพการสอนดี

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่อง ชาวพุทธตัวอย่างและชาดก โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนมีความพึง พอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ ๖ ในระดับมากที่สุดเช่นกัน ยกเว้นข้อ 3 ด้าน คุณภาพผู้เรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก